



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ДО «Центр внешкольной
работы» для одарённых детей НМР РТ
/З.А. Санникова
Введено в действие Приказом
№ 23 от 02.09.2024г.

Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на 2024/2025 уч. год

Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 направлениям.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы		Возрастная категория воспитанников	Срок реализации					
Программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, направленности		7-18 лет	1-5 года					
Программы физкультурно-спортивной направленности		11-18 лет	1-3 года					
Программы туристско-краеведческой направленности		11-18 лет	1-3 года					
I. Естественнонаучное направление								
		<p>Цель: развитие интереса, познавательной активности, самостоятельности, всеобщее формирование системного подхода к анализу окружающего мира, формирование научных основ и навыков, необходимых во всех областях практической деятельности человека, а также формирование воспитанников научно-обоснованного понимания мира, умения анализировать факты и выявлять причинно-следственные связи.</p> <p>Актуальность направления. Исследовательский навык, приобретаемый на занятиях, поможет воспитанникам расширить знания и представления об окружающем мире, работать с различными источниками информации, осуществлять выбор наиболее значимого содержания из имеющегося информационного массива; реализовать личный творческий потенциал, самоутвердиться.</p>						
№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей		Цель программы	Описание программы
					Класс	Возраст		
1.	Ахметова Резеда Ильдусовна	Математика-царица наук	Избранные вопросы математики	1 год	10-11	16-18	Приобретение устойчивых навыков решения нестандартных задач; расширение и углубление	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Основное время на занятиях занимает

							математических знаний при решении задач из разных областей	самостоятельное выполнение логически-поисковых заданий. На каждом занятии после самостоятельной работы проводится коллективная проверка выполнения заданий. На этих занятиях не ставятся отметки, хотя оценивание (устное), конечно, осуществляется. К тому же ребёнок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.
2.	Большагина Валентина Ивановна	Математика вокруг нас	Юный математик	1 год	4	10-11	Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей; развитие у детей общих умственных и математических способностей	Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.
3.	Валеева Елена Николаевна	Мир химии	Юный химик	1 год	8-11	14-17	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
4.	Валеева Светлана Сергеевна Сотникова Ольга Степановна	Математика вокруг нас	Эрудит	4 года	4	10-11	Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики	В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.
5.	Гаврилова Валентина	Математика	Математика вокруг	1 год	3	9-10	Формирование	Программа направлена на развитие у

	Викторовна	вокруг нас	нас				научного мировоззрения, опыта научно - исследовательской деятельности.	детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии, созданию условий для развития ребёнка, развитию мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребёнка, профилактике ассоциативного поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, укреплению психического здоровья. Она способствует развитию у детей творческих способностей, логического мышления, математической речи, внимания, умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.
6.	Галиуллина Гульзира Флёровна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	3	9	Развитие математического мышления воспитанников и их творческих способностей	Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.
7.	Ганиева Гульназ Фанитовна	Физика: решение задач	Увлекательная физика	1 год	11	17-18	Создание условий для развития личности ребенка путем организации его деятельности в процессе интеграции физики, инженерно-технического конструирования и основ программирования, 3D моделирования, решения инженерных задач, а также,	Программа на основе реальной практической деятельности даёт возможность ребятам почувствовать себя в роли инженеров, проектировщиков сложных инженерных систем. В рамках программы воспитанники будут решать инженерные задачи, выполнять эксперименты, моделировать, произведут сборку существующих, либо собственно созданных моделей. Кроме того, дети приобретут ценные навыки командной работы.

							подготовки и участия в различных конкурсах и проектно-исследовательских конференциях	
8.	Гильфанова Лилия Габделфатовна	В мире биологии	Экологический мониторинг окружающей среды	1 год	8-9	14-15	Развитие у воспитанников системного экологического мышления и приобретение ими практических навыков мониторинга окружающей среды и её охраны как основы экологической культуры личности.	Программа позволит углубить знания по биологии и охватить значительно больший объем учебного материала. Работа будет вестись на формирование экологического мышления и воспитания активного гражданина. Проектная деятельность способствует развивать у детей таких качеств как организованность, критичность, ответственность и поможет лучше запомнить информацию.
9.	Давлетшина Вероника Васильевна	В мире биологии	Юный биолог Юный эколог	1 год	9-11	15-17	Систематизация и углубление знаний детей об основах биологических наук; развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка через научно-исследовательскую деятельность.	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы, постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
10.	Казакова Марина Егоровна	Математика- царица наук	Эврика	1 год	8-9	14-15	Развитие устойчивого интереса к математике, вовлечение воспитанников в научную деятельность по математике	Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.
11.	Камалтдинова Гульнара Равилевна,	Научное общество учащихся	Первые шаги в науку	1 год	2	8-9	Приобщение воспитанников к исследовательской деятельности; формирование навыков межличностного	Отличительной особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у воспитанников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

							взаимодействия детей через диалогическое общение	
12.	Королева Людмила Александровна	Юный журналист	Научное общество учащихся	1 год	9	15	Познакомить детей с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, развить творческие способности подростков	В центре внимания - знакомство с богатством лексики и художественно-образительных средств языка, развитие творческих способностей, культуры речи и культуры общения в игровой форме и в серьезных коллективных мероприятиях, требующих основательной подготовки, развитие интереса к средствам массовой информации (печатное слово, телевидение, Интернет).
13.	Миронова Галина Ивановна	Математика-царица наук	Математика вокруг нас	1 год	5	11-12	Развитие математических способностей, логического мышления; углубление знаний по предмету, расширение общего кругозора в процессе рассмотрения различных практических, нестандартных задач, обучение нахождению нетрадиционных способов решений задач	Данная программа детского объединения рассчитана на детей, проявляющих интерес к математике, желающих изучать математику на повышенном уровне, дает возможность углубленного изучения основного курса математики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.
14.	Мухарлямова Миляуша Ильдусовна	Научное общество учащихся	Эврика	1 год	3	9-10	Развитие личности и создание основ творческого потенциала воспитанников, выявление наиболее способных к творчеству и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей	Программа показывает воспитанникам, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики воспитанники могут увидеть "волшебство знакомых слов"; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

15.	Большагина Валентина Ивановна	Математика вокруг нас	Юный математик	1 год	4	10-11	Создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей; развитие у детей общих умственных и математических способностей	Деятельность представляет систему развивающих игр, упражнений, в том числе электронных дидактических пособий математического содержания, которые помогают совершенствовать навыки счета, закрепляют понимание отношений между числами натурального ряда, формируют устойчивый интерес к математическим знаниям, развивают внимание, память, логические формы мышления.
16.	Тимофеева Эльза Раисовна	Научное общество учащихся	Юный журналист	1 год	6-10	12-13 12-16	Создание условий для формирования и развития у детей интеллектуальных и практических умений в области стилистики и журналистики.	Система занятий построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи. С этой целью предусматриваются индивидуальные занятия.
17.	Хакимхан Ольга Юрьевна	Математика вокруг нас	Почемучки	1 год	11	7-8	Развитие познавательных способностей воспитанников на основе системы развивающих занятий, расширять математический и общий кругозор, эрудицию детей	Курс представляет систему интеллектуально развивающих занятий для детей, в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти, внимания, задания исследовательского характера. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
18.	Хусаинова Гульшат Ринатовна	В мире биологии	Юный биолог	1 год	8	14-15	Формирование у воспитанников мотивации к эколого – биологической деятельности и освоение экологических и биологических знаний, умений и навыков, а так же, интеллектуальное и социальное развитие	Программа направлена на расширение биологического и экологического кругозора воспитанников, освоение новых знаний в области биологии и экологии. Дети будут попробовать себя в ролях исследователя. Практическая часть программы включает проведение виртуальных и реальных опытов и исследований.

							личности воспитанников через приобщение к увлекательному миру живой природы	
19.	Чибчикова Марина Ивановна	Математика вокруг нас	Умники и умницы	1 год	1	7	Развитие познавательных способностей ребёнка на основе системы развивающих занятий.	В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач. Систематический курс, построенный на таком разнообразном не учебном материале, создает благоприятные возможности для развития важных сторон личности ребёнка.
20.	Шабалина Наталья Зюльфаровна	Юный эколог	Экологическая азбука	1 год	2	8-9	Планомерное развитие интеллектуальных способностей детей, подготовка к предметным олимпиадам, развитие мышления и логики	Программой предусмотрено изучение теоретических вопросов в ходе бесед, лекций. Основными формами занятий является исследовательские занятия, рефераты, защита групповых проектов. На занятиях закладываются опыты, исследования, за ходом которых наблюдают ответственные и о результатах докладывают на занятии. Знания проверяются с помощью тестовых работ, при этом требования к знаниям и умениям не должны быть завышены, так как чрезмерность требований порождает перегрузку и ведет к угасанию интереса.
21.	Шонина Галина Амировна	Математика вокруг нас	Заниматика	1 год	1	7	Создание условий одаренным детям для реализации их личных творческих способностей в процессе поисковой деятельности, для их морально-физического и интеллектуального развития.	Данная программа открывает большие возможности для того, чтобы вооружить детей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для самостоятельного решения новых вопросов, новых теоретических и практических задач, воспитания у них самостоятельности и инициативы, привычки и любви к труду, чувства ответственности, настойчивости в преодолении трудностей.
22.	Якимкина Нина Александровна	Мир химии	Мир химии	1 год	10	16-17	Развитие творческого и интеллектуального потенциала ребёнка	Программа направлена в первую очередь на овладение ребенком способами самостоятельной работы: выбор темы,

							через научно-исследовательскую деятельность.	постановка задачи, планирование, реализация, рефлексия. В процессе работы у детей формируются умения работать в команде и индивидуально, поиска нужной информации, планировать работу, анализировать результат относительно поставленной цели.
23.	Ярова Эльмира Камиловна	Математика вокруг нас	Занимательная математика	1 год	2	8-9	Воспитание исследовательского таланта у детей.	Курс представляет систему интеллектуально развивающих занятий для детей, в него включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
II. Туристско-краеведческое направление <i>Цель:</i> способствовать более углублённому изучению предметов истории, литературы, географии, экологии, ОБЖ и др. Они углубляют знания по предметам, дополняют их, позволяют реализовывать региональный компонент в образовании. <i>Актуальность направления.</i> Направление позволяет включить воспитанников в активную туристско-краеведческую деятельность и компенсирует, восполняет недостающие элементы в удовлетворении познавательных, творческих и социальных потребностей воспитанников. Это обеспечивается, прежде всего, соблюдением социально-педагогических условий: обучение, развитие, воспитание и оздоровление через приобщение на добровольной основе к изучению как малой Родины – своего края и страны в целом, их природного и культурно-исторического наследия и традиций, так и мировой истории, правоведения. Полученные знания помогут воспитанникам глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать детей к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.								
№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей		Цель программы	Описание программы
					Класс	Возраст		
24.	Курбанов Дамир Наилевич	Школа выживания	Меткий стрелок	4 года	5-11	11-17	Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; познакомить с основами стрелковой подготовки, необходимых для: самоутверждения и	Данная программа включает в себя теоретическое и практическое обучение пулевой стрельбе, обеспечение активного участия членов группы в спортивной и оборонно-массовой работе, воспитание их в духе беззаветной преданности своему Отечеству, подготовка молодежи к военной службе, разъяснение необходимости укрепления обороноспособности России.

							реализации личности воспитанников в занятиях пулевой стрельбой, успешной службы в вооруженных силах, работы в правоохранительных органах, охранных структурах, занятий стрелковым спортом.	
25.	Мингазова Елена Викторовна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	10	16-17	Формирование опыта владения методом исторического исследования	Программа предполагает упор на применение исторических исследовательских приемов и методов критического мышления. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности. При составлении содержания программы были учтены культурно национальные особенности Татарстана.
26.	Муратова Лариса Миншаховна	История в документах и лицах	История в документах и лицах	1 год	8-10	15-17	Формирование опыта владения методом исторического исследования.	Предлагаемые в программе методы, технологии и приемы обучения действенны в формировании и развитии умений детей проводить анализ первоисточников, создавать, оформлять интерактивные задания и задачи и использовать свои навыки в исследовательской работе и проектах разной направленности.
		III. Техническое направление						
		<p>Цель: 1. Формируют у детей целеустремленность профессиональную смекалку, познавательную активность. 2. Формировать у детей умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив их к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.</p> <p>Актуальность программ: Программы научно-технической направленности ориентированы на развитие технических и творческих способностей и умений детей, организацию научно-исследовательской и проектной деятельности. Предполагает освоение сферы деятельности, связанной с использованием достижений технического прогресса в целях продуктивного творчества.</p> <p>Специфической особенностью занятий проектной деятельностью является их направленность на обучение детей элементарным приёмам совместной деятельности в ходе разработки проектов. Овладевая исследовательской деятельностью, у ребенка формируется механизм вероятностного прогнозирования, он учится предвидеть результат своей деятельности.</p>						

№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей		Цель программы	Описание программы
					Класс	Возраст		
27.	Немтышкина Галина Анатольевна	Проектная деятельность учащихся	Мой проект	1 год	1	7-18	Создание условий для активизации личностного потенциала и успешной реализации детьми своих способностей через проектную деятельность	Программа определяет процесс обучения и воспитания, развивающий познавательный интерес у детей при использовании деятельности формы. Проектная деятельность способствует развитию универсальных учебных действий, что является весьма актуальным в наше время.
28.	Очкина Ольга Алексеевна	Компьютерная азбука	Компьютерная азбука	1 год	4	10-11	Создание условий для подготовки детей к эффективному использованию информационных технологий, освоению знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира, информационных процессах и информационной культуре.	В программу включены занимательные логические задания для формирования практических навыков работы за компьютером. Через них воспитанники перейдут к изучению новых информационных технологий на соответствующем уровне развития, будут учиться применять компьютер как средство получения новых знаний.
29.	Романова Ольга Александровна	Проектная деятельность	Проектная деятельность учащихся по русскому языку	1 год	7-8	13-14	Программа направлена на формирование научного мировоззрения, опыта научно-исследовательской деятельности.	Программа направлена на создание базовых основ образованности и решение задач формирования общей культуры ребёнка, расширение его знаний о мире и о себе; удовлетворение познавательного интереса и расширение информированности ребёнка в конкретной образовательной области; оптимальное развитие личности на основе педагогической поддержки индивидуальности ребёнка (способностей, интересов, склонностей) в условиях специально организованной образовательной деятельности; накопление детьми социального опыта и обогащение навыками общения и совместной

								<p>деятельности в процессе освоения программы.</p> <p>Она способствует развитию у детей творческих способностей, логического мышления, правильной речи, внимания, умению создавать проекты, связанные с русским языком, анализировать, обобщать и делать выводы.</p>
30.	Сахабиева Лилия Расимовна	Проектная деятельность	Учусь создавать проект	1 год	4	10	Создание условий для формирования информационной грамотности воспитанников на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания	<p>Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.</p> <p>Важнейшим приоритетом дополнительного образования является формирование общеучебных умений и навыков, которые в значительной мере определяют успешность всего последующего обучения ребёнка.</p>
31.	Чернова Наталья Николаевна	Проектная деятельность учащихся	Мой первый проект	1 год	1	7-8	Создание условий для активизации личностного потенциала и успешной реализации детьми своих способностей через проектную деятельность	<p>Программа определяет процесс обучения и воспитания, развивающий познавательный интерес у детей при использовании деятельности формы. Проектная деятельность способствует развитию универсальных учебных действий, что является весьма актуальным в наше время.</p>
		<p style="text-align: center;">IV. Социально-гуманитарное направление</p> <p>Цель: 1.Расширить информационно-познавательные возможности воспитанников, решить проблему их досуга и интересов; ориентировать работу на коррективную и развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга детей и подростков.</p> <p>2.Оказать методическую поддержку воспитанникам при проведении исследовательских работ и подготовке выступлений (презентаций) на различных научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, регионального, республиканского, всероссийского уровней.</p> <p>Актуальность программ: Программы призваны корректировать эмоционально-личностную сферу детей, развивать у них навыки адекватного общения со сверстниками и взрослыми, способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации. На «уроках общения» с помощью специальных упражнений и ролевых игр дети обучаются навыкам эффективного общения, получают конкретные знания, учатся осознавать и решать свои личные проблемы, а также вырабатывать адекватную самооценку и корректировать свое поведение.</p> <p>В содержании патриотического воспитания в первую очередь входят такие человеческие ценности, как гуманизм, нравственность, чувство собственного достоинства, гражданственность, оптимальное сочетание общественно-государственных и личных интересов; преемственность,</p>						

сохранение и развитие лучших национальных духовных ценностей и традиций; нетерпимость к нарушениям норм морали и права, к проявлениям национализма.								
№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей		Цель программы	Описание программы
					Класс	Возраст		
32.	Габбасова Нина Владимировна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	7	12-13	Создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников через реализацию научно-исследовательской и проектной деятельности; - социализация ребёнка посредством включения его в журналистскую деятельность.	В процессе реализации программы основополагающую роль играет системный подход, который включает уровневую дифференциацию ребят с учетом возрастных, типологических, творческих способностей и интеллектуальной любознательности. В программе разработаны три направления современной филологии: основы языкознания, основы литературоведения, основы журналистики
33.	Гараева Камила Айдаровна	Русская словесность	Русская словесность	1 год				
34.	Егорова Светлана Анатольевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	6	12-13	Заложить у детей основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности	Программа предполагает дальнейшее расширение темы от слова к словесности. Перспективной задачей является формирование умения, идя от слов к смыслу, понимать художественное произведение как явление искусства слова.
35.	Жданко Светлана Дмитриевна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	9	14-15	Подготовка детей к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения; углубление	Программа содержит богатый материал для воспитания любви к русскому языку, уважения к народу – творцу его, к труду ученых – языковедов, овладения культурой межнационального общения, воспитания

							лингвистических знаний, расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников.	толерантности.
36.	Загрутдинова Лилия Исхаковна	Научное общество учащихся	Юный журналист		7-8	13-14	Формирование творческих способностей детей.	Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся и представляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию; позволяет включить интеллектуальную деятельность в различные соотношения с другими сторонами его личностями, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывает положительное влияние на развитие внимания, памяти, эмоции и речи ребёнка, прививает интерес к предмету и позволяет использовать знания на практике.
37.	Зиннатуллина Гульнара Диллюсовна	Юный языковед	Занимательная грамматика	1 год	2	8-9	Формирование у воспитанников познавательной активности.	Программа позволяет показать детям, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы образовательной деятельности. В процессе изучения грамматики дети могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к “Занимательной грамматике” должно пробуждать у детей стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь.
38.	Козлова Светлана Владимировна	Родной чувашский язык	Чувашский язык и культура чувашского народа	1 год	3	8-11	Активное приобщение детей к культурным традициям чувашского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания, а также	Программа способствует восстановлению самой главной общественной ценности - семьи. Ребёнок, воспринимая на занятиях образовательный материал, будет делиться дома со своими близкими полученными знаниями и умениями. И влияние старших в роду на младших дополняется обратным - от ребёнка к взрослому. Дети любого

							овладение детьми различными видами декоративно – прикладного творчества.	возраста любят получать и дарить подарки. Изготовленные детьми подарки и сувениры внесут тепло и радость в их дом.
39.	Кудряшова Татьяна Михайловна	Научное общество учащихся	Научное общество учащихся	1 год	9	15	Создание благоприятных условий для развития проектно-исследовательской деятельности воспитанников посредством формирования образовательного поля, моделирующего научное продвижение юных исследователей и раскрывающего их личностный потенциал	На занятиях дети знакомятся с этапами организации научно-исследовательской деятельности, технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.
40.	Мухамедшина Раиля Искандаровна	Азбука безопасности в окружающей среде	Азбука безопасности в окружающей среде	1 год	3	9-10	Формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.	Программа опирается на отношение человека с окружающим миром и где, в силу возрастных психофизиологических особенностей – чрезвычайная любознательность и эмоциональность, подвижность и физическая слабость по сравнению со взрослыми людьми, незнание и непонимание подстерегающих человека опасностей и неумение прогнозировать последствия своего поведения при встрече с ними, а также отсутствие самостоятельного опыта взаимоотношений с людьми, природными обитателями и явлениями, техникой.
41.	Нуртдинова Гульсиня Асхатовна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	8-9	14-15	Способствует формированию профессионального интереса к лингвистике, научному анализу слова, знакомит с методами его исследования,	Программа направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей талантливых и одарённых детей, повышение культуры речи, совершенствования умений по стилистике, обогащению словарного запаса воспитанников, формирование в их сознании единой картины системы мира на

							отражает интегрирование учебных дисциплин.	научной основе, подготовки профиля дальнейшего обучения.
42.	Седова Ландыш Миннимухаматовна	Русская словесность	Русская словесность	1 год	7-11	13-17	Создание условий для повышения качества дополнительного образования социально-гуманитарной направленности: расширить, углубить и закрепить у детей знания по русскому языку, показать им, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения	Программа опирается на такие филологические дисциплины, как литература, культура речи, стилистика русского языка, журналистика, предполагает подготовку и защиту научно-исследовательских работ и проектов воспитанников по русскому языку и литературе.
43.	Сулейманова Рафида Рамилевна	Русская словесность	Грамотеи	1 год	3	9-10	Углубление, расширение и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обеспечение языкового развития обучающихся, мотивация и заинтересованность в знании языка.	Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть «волшебство знакомых слов»; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к занятиям должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания по русскому языку, совершенствовать свою речь
44.	Хайрулина Гульназ Рашитовна	Туган тел	Кызыклы грамматика	1 год	7-11	13-16	Туган тел өлкәсендә белем һәм тәрбия бирүдә теоретик биремнәрне үзләштерүне гамәли	Программада теоретик материал ижади практика белән бәйләнеш бар; бала үз эшенә бурыч куя һәм аны чишү юлын үз сайлай; бала практик эшне башкарганда теоретик материалны һәрдаим яңартып-

							яктан жиңеләйтү	искә төшереп тора - бу үз чиратында ижади тонусны арттыра. Баланың ижади фикерләү сәләте үсә, төрле яшь үзенчәлеге булган балаларда лидерлык күнекмәләре, толерантлылык арта. Эзләнү-тикшеренү эшләре балаларда төркем эшчәнлегенен катлаулы бурычларын хәл итүдә тәҗрибә өсти.
45.	Халиуллина Светлана Сергеевна	Русская словесность	Путь к слову	1 год	1	7-8	Формирование интеллектуально развитой личности, получения опыта языковой культуры.	Программа создана для того, чтобы помочь детям осваивать богатство родного языка, направлена на развитие интеллектуальных умений, на пробуждение интереса у детей к языковым явлениям, к истории народа, созданию условий для развития мотивации к познанию и творчеству, обеспечению эмоционального благополучия ребёнка, профилактике ассоциативного поведения, интеллектуального и духовного развития личности ребёнка, укреплению психического здоровья. Она способствует развитию у детей творческих способностей, творческого мышления, логически четкой, доказательной, образной устной и письменной речи, вниманию, овладению детьми совокупностью речевых умений, обеспечивающих готовность к полноценному речевому общению в устной и письменной форме.
46.	Ханафиева Лейсан Файзахановна	Туган тел	Тел күрке-сүз	1 год	9	15-16	Сәләтле балаларны ачыклау, аларның ижади эшчәнлегенә кирәкле шартлар тудырып, талантын үстерү. “Туган тел” программасы социаль-гуманитар табигый-фәнни юнәлешкә өйрәнүгә коралган. Бу программаның төп максаты- фәнни-гамәли эзләнүләр, танып белү, гомуми уку күнекмәләрен, сөйләм	Педагогик максатчанлыгы: балаларны сәхнәләштерү, уен процессы аша, жыр, тизәйткеч, табышмак һәм мәкальләр аша аралашу мохите тудыра, ягъни тормышта телне куллану шартларына якынлаштыр, шәхси ихтияжларын, теләк-омтылышларын, индивидуаль-психик үзенчәлекләрен исәпкә алып оештыруны тәэмин итә. Рус телле укучылар татар әдәбияты эсәрләре белән мулфильмнар карап, шигърьләр укып, әкият персонажлары аша танышалар.

							<p>культурасын үстерү; татар милләтенә, анын тарихи һәм мәдәни хәзинәләренә карата хөрмәт тәрбияләү; мәдәниятара диалогка тарту; татар телен дәүләт теле буларак өйрәнүгә ихтыяж тудыру. татар теленең фонетик, лексик, грамматик берәмлекләрен гамәли үзләштерүгә ирешү; балаларда телдән һәм язма сөйләм күнекмәләре булдыру; сөйләм эшчәнлегенең барлык төрләре буенча күнекмәләр формалаштыру</p>	
47.	Ханжина Любовь Викторовна	Увлекательный английский	Английский с удовольствием	1 год	2-3 4	8-10 10-11	<p>Формирование коммуникативной компетенции воспитанников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности, знакомство с англоязычной культурой</p>	<p>Программа включает в себя процесс изучения иностранного языка на ранних этапах в контекст игровой и познавательной деятельности, что позволяет создать естественные мотивы общения.</p>
48.	Фазлиахметов Илнур Сальманович	Проектная деятельность: филология	Проектная деятельность учащихся. Филология	1 год	5-9	11-15	<p>Развитие языковой личности воспитанников посредством формирования проектно-исследовательского мышления</p>	<p>На занятиях дети знакомятся с этапами организации проектной деятельности, технологией поиска информации и способами её обработки, правилами структурирования. Закономерности использования дидактических средств могут быть представлены в виде правил для усвоения детьми.</p>
49.	Чистякова Ирина Григорьевна	Занимательная психология	Мир психологии	1 год	9-10	15-17	<p>Развитие у воспитанников</p>	<p>Программа способствует формированию познавательного интереса воспитанников</p>

							навыков, способствующих к конструктивному разрешению конфликтов в школьной среде	углублению и расширению знаний, так как: <ul style="list-style-type: none"> - входящие в нее исследовательские задачи допускают разный уровень выполнения; - изучение тем не требуют сложного оборудования, оно может быть изготовлено из подручных средств; - учебные занятия проходят в форме групповой работы, участия в дискуссии, презентации полученных результатов.
50.	Шакирова Эндже Каримовна	Правоведение	Основы правовых знаний	1 год	10-11	15-17	Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей	программа предусматривает (с учётом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Программа обеспечивает углубленное изучение права, создаёт условия для реализации индивидуальных образовательных программ, более полно учитывает интересы, склонности и способности воспитанников.
51.	Шигапова Бария Халитовна	Русская словесность	Юный филолог Культура речи	1 год	7-11	13-18	Развитие коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой деятельности; воспитание гражданина, патриота, знающего и любящего свой язык; развитие способности	Программа направлена на языковое развитие, нравственно-патриотическое, духовное и эстетическое воспитание школьников, формирование у них ценностной ориентации – на осознание русского языка как духовной ценности, его значимости в жизни современного общества; на формирование любви и уважения к родному языку. Нацеленность на лингвистический анализ художественного текста поможет

							адаптироваться к изменяющейся социокультурной среде, готовности к осознанному выбору профессии; совершенствование общеучебных, интеллектуальных, организационных, информационных знаний и умений	сформировать у воспитанников осознанный взгляд на язык.
V. Физкультурно-спортивное направление								
<p>Цель: формирование фундамента физической подготовленности ребят с единовременным логическим мышлением, освоением ими основных способов дебюта, приемов игры по теоретическому и практическому плану, контроль и диагностика шахматно-шашечных видов спорта.</p> <p>Актуальность направления. Так как формирование развитой личности – сложная задача, преподавание шахмат через структуру и содержание способно придать воспитанию и обучению активный целенаправленный характер. Система шахматных занятий в системе дополнительного образования, выявляя и развивая индивидуальные способности, формируя прогрессивную направленность личности, способствует общему развитию и воспитанию школьника.</p>								
№	ФИО педагога дополнительного образования	Детское объединение	Название программы	Срок реализации	Возрастная категория детей		Цель программы	Описание программы
					Класс	Возраст		
52.	Булатов Ильдар Фаритович	Мир спорта	Юный олимпиец	1 год	7-11	13-17	Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей на основе освоения компонентов коммуникативной и двигательной деятельности.	Организация и деятельность данной программы обеспечивает условия формирования у детей устойчивых мотивов и потребностей в систематических занятиях физическими упражнениями оздоровительной, рекреационной и спортивной направленности, в бережном отношении к своему здоровью, творческом использовании средств физической культуры в формировании здорового образа жизни.
53.	Хаммадиева Айгуль Фанилевна	Мир спорта	Олимпийский ритм	1 год	6	11-12	Формирование привычки здорового образа жизни, опыта научно-исследовательской деятельности.	Организация и деятельность данной программы обеспечивает условия формирования у детей устойчивых мотивов и потребностей в систематических занятиях волейболом, таким образом формированием здорового образа жизни.

